

МБОУ ППМС «ЦДиК» НМР РТ
Методическое пособие: обобщение опыта работы по
дистанционному обучению

*Иванова Венера Борисовна,
учитель-логопед первой квалификационной категории*



Дистанционное обучение, конечно, меняет обычный характер работы логопеда и имеет свои плюсы и минусы. Основными отличительными чертами профессиональной деятельности учителя-логопеда в дистанционной школе являются следующие:

1. *Необходимость строить всю логопедическую работу, основываясь на применении ИКТ и использовании Интернет-ресурсов.*
2. *Необходимость работы с детьми, имеющими различные первичные (и вторичные) дефекты речевого нарушения: слабое зрение, слух и т. п.*

МБОУ ППМС «ЦДиК» НМР РТ

Методическое пособие: обобщение опыта работы по дистанционному обучению

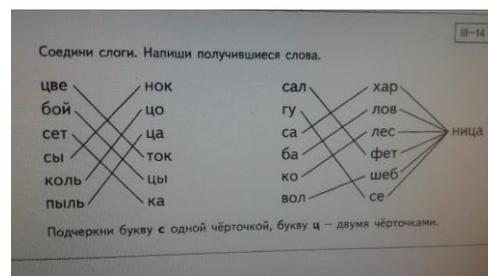
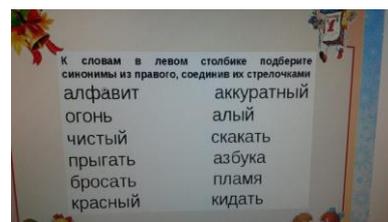
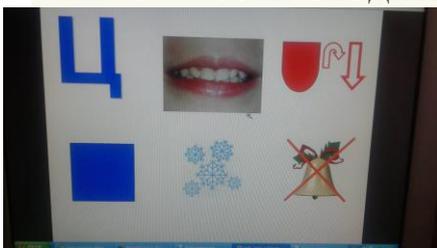
3. *Необходимость особо интенсивного сотрудничества с родителями учащихся, которые зачастую становятся неотъемлемой частью каждого логопедического занятия.*

Основным *минусом* в логопедической работе дистанционной школы является *удалённость контакта, дистанция с учащимся* (ведь в работе логопеда важен как раз прямой и непосредственно личный, часто тактильный, контакт с ребёнком, например, при постановке звуков).

С родителями учащихся осуществляется *интерактивное взаимодействие с помощью электронной почты, мессенджера Whats App* (размещаю соответствующую информацию для родителей и учащихся, дополняю и обновляю материал).

Задания для учащихся выкладывается согласно утвержденному расписанию (день недели, установленное время) в группы, а выполненные работы на проверку родители отправляют мне в личные сообщения.

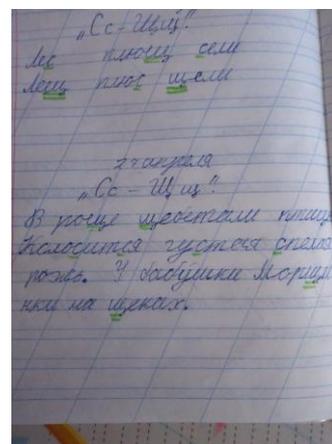
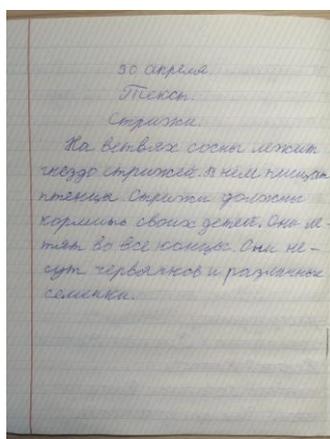
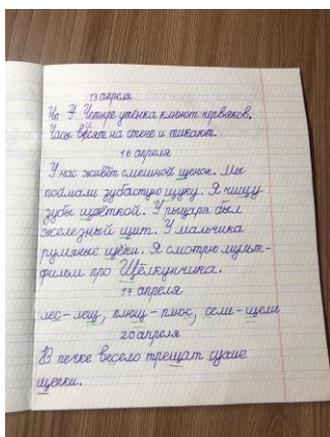
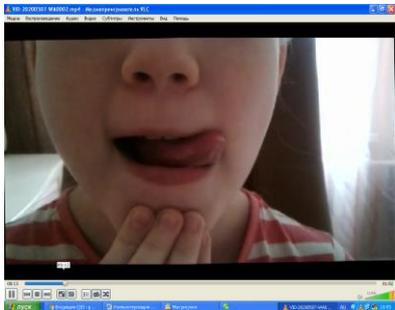
Работа ведется по рабочим программам: «Коррекция ФФН для 1 класса», «Коррекция НЧиП, об.ОНР IV для 2 класса», «Коррекция НЧиП, об.ФН для 2 класса» (разделы «Аффрикаты», «Сонорные звуки и буквы», «Кинетически сходные буквы», «Развитие речи»).



МБОУ ППМС «ЦДиК» НМР РТ

Методическое пособие: обобщение опыта работы по дистанционному обучению

Обратная связь с родителями осуществляется в этот же день (согласно расписанию).



По окончании коррекционно-развивающих программ будет проведена итоговая контрольная работа.